



Федеральное агентство связи
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

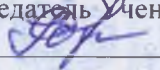
УТВЕРЖДЕНО

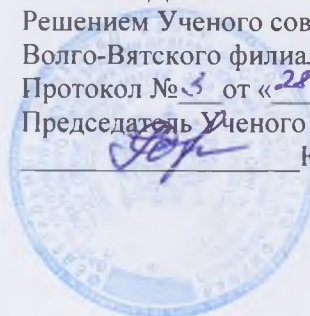
Решением Ученого совета

Волго-Вятского филиала МТУСИ

Протокол № 3 от «28» сентября 2018г

Председатель Ученого совета ВВФ МТУСИ

 Ю.В. Сергеева



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»
базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г.Нижний Новгород

2018г

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 812.

Организация-разработчик: Волго-Вятский филиал Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики», (ВВФ МТУСИ).

ППССЗ утверждена на заседании Ученого совета ВВФ МТУСИ, протокол №3 от 28 сентября 2018 года; согласована с ведущим социальным партнером ВВФ МТУСИ, представителем работодателя Нижегородский филиал ФГУП «РТРС».

СОГЛАСОВАНО:
Директор ВВФ МТУСИ

СОГЛАСОВАНО:
от организации
Нижегородский филиал
ФГУП «РТРС»

Приложение I.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем

Приложение I.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Приложение I.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли

Приложение I.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы программирования

II. Программы учебных модулей

Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания»

Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания»

Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.»

Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения»

Приложение II.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры»

Раздел 1. Общие положения

ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение реализуется филиалом по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

Реализация ППССЗ на базе основного общего образования в части преподавания общеобразовательных дисциплин осуществляется с учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 812.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 812;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования);

- Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Профессиональный стандарт 06.024 «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 688н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный № 39412),
- Профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361),
- Профессиональный стандарт 06.027 «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568),
- Профессиональный стандарт 06.029 «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 687н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39566);
- Техническое описание компетенции «Информационные кабельные сети» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills);
- Устав МТУСИ;
- Положение о ВВФ МТУСИ;
- Локальные акты ВВФ МТУСИ, регламентирующие организацию учебного процесса.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГЭС - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Выпускник филиала в результате освоения ППССЗ специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение будет профессионально готов к деятельности:

- Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.
- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.
- Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- Документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, радиовещания, информационно коммуникационных сетей связи.
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 год 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	78
Самостоятельная работа	
Учебная практика	16
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	21
Итого:	130

2.4. Особенности ППССЗ

Особенности ППССЗ специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение - обучение специалистов на современной технической основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участием студентов в исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППССЗ.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебных мастерских филиала.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модулей ПМ.05., который включает в себя учебную практику, студенты сдают квалификационный экзамен и могут получить свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей. Состав квалификационных комиссий по специальностям ежегодно определяется приказом директора по филиалу и согласуется с работодателем.

Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС», НПО «Полет, в учреждениях и организациях г. Нижний Новгород и Нижегородской области и других предприятиях и областях в соответствии с заключенными договорами.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и программа практики по специальности, которая входит в состав профессионального модуля.

Программа производственной практики по профилю специальности разрабатывается выпускающей кафедрой, согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается Ученым советом филиала.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью филиала с учетом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятием, предоставляющим студентам возможность выполнения программы практики.

Практика может осуществляться непрерывным циклом. ВВФ МТУСИ ежегодно, не позднее чем за 2 месяца до начала соответствующей практики заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем году. В договоре на проведение практики филиал и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Студенты, заключившие с предприятием индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, проходят производственную практику, как правило, на этих предприятиях.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Сроки проведения практики устанавливаются ВВФ МТУСИ в соответствии с учебным планом.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях, соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к изучению методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, а также темой дипломного проекта (работы).

Индивидуальное задание составляется преподавателями профилирующих дисциплин с учетом выпускной квалификационной работы и содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Отчеты о прохождении практики предоставляются студентами руководителю практикой и учитываются при итоговой аттестации.

Студенты проходят производственную практику на базовых предприятиях и других организациях в соответствии с договорами. Преддипломную практику студенты проходят по месту работы руководителей выпускной работы или по согласию с руководителем на базовом предприятии в соответствии с тематикой выпускной работы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентного подхода в процессе преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсом профессиональных модулей предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериала по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- работа в группах;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- посещение выставок с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- приглашение ведущих специалистов в сфере телекоммуникаций.

2.5. Требования к поступающим на ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Зачисление производится на основании конкурса средних баллов аттестатов.

2.6. Востребованность выпускников

Данная специальность позволяет студентам получить профессиональные первичные навыки по электромонтажу и монтажу линий связи, настройке аппаратуры связи.

Выпускники с квалификацией «техник» могут работать на АТС, в линейнокабельных цехах, на линейных участках связи по обслуживанию аппаратуры и линий связи, в цехах местной связи и на других предприятиях, имеющих средства проводной связи и электроники. Деятельность специалиста предполагает осуществление технической эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта средств связи, выполнение регламентных работ и диагностику неисправностей; оценку эффективности производственной деятельности средств связи.

Учебный процесс в ВВФ МТУСИ сочетает теоретические знания с практической работой на современном оборудовании. Учет требования работодателей к подготовке будущих выпускников гарантирует подготовку компетентных специалистов актуальных профессий и специальностей.

Анализ результатов трудоустройства показывает востребованность выпускников на рынке труда предприятий города Нижний Новгород.

Выпускники специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение востребованы в различных организациях и учреждениях, работающих с телекоммуникационным оборудованием, в частности в организациях - партнерах ВВФ МТУСИ, которыми являются: ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС», НПО «Полет, Федеральная налоговая служба, а также городские и сельские телефонные сети, центры телеграфной связи и телекоммуникационных сообщений, бизнес-центры (телефакс, видеотелефон, электронная почта), вычислительные центры, узлы связи, принадлежащие как государственным структурам (Минсвязи, Минобороны и т.д.), так и коммерческим организациям (операторы связи, Интернет - провайдеры транспортных сетей и мобильной связи).

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно поэтому ВВФ МТУСИ дает возможность получить высшее образование.

ВВФ МТУСИ предоставляет возможность продолжить обучение и получить высшее образование по непрерывной программе подготовки специалистов.

Система «школа — СПО — ВО» дает студентам реальную мотивацию для повышения качества учебы. Наличие различных траекторий обучения позволяет студентам сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные студенты, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение длительного времени отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение подготовлен:

- к освоению ОП ВО;
- к освоению ОП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
 - Сети связи и системы коммутации;
 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и выполнению работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- Документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, радиовещания, информационно-коммуникационных сетей связи;
- Первичные трудовые коллективы.

3.1. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.
- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.
- Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.	ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
	ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
	ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
	ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
	ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
	ПК 2.2	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
	ПК 2.3	Производить администрирование сетевого оборудования.
	ПК 2.4	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
	ПК 2.5	Работать с сетевыми протоколами
	ПК 2.6	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.	ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
	ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
	ПК 3.3	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
Участие в	ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.	ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с программой определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрировать интерес к будущей профессии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития будущей специальности и ее
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области телекоммуникационных технологий, инфокоммуникационных сетей; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за выполнение профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 - ПК 1.5	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки антенно-фидерных устройств; - установки и инсталляции приемопередающего оборудования - организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания; - настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания; - осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности; - работы с измерительными приборами; - ведения оперативно-технической документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам.;
-----------------	---	---

	<p>ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и т.д.</p> <p>ПК 1.5 Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств; - производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания; - производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания; - организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств; - формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания; - пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию; - производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания - формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией; - подключать абонентское оборудование к точкам доступа; - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей; - производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам; - читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания; - производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания; - искать и устранять неисправности; - переходить на работу резервных каналов и трактов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации систем радиосвязи и вещания; - принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания; - основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания; <p>необходимое программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - стандарты цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео и аудио компрессии, их области применения; - структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования; - алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания; - системы цифрового вещания семейства DVB , DAB , DRM; - технологии построения сетей кабельного телевидения; - работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа; - состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика; - технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения; - виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания; - правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания; - виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания; - методы нахождения и устранения мест повреждений; - принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания
ПК 2.1 - ПК 2.6	<p>ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p> <p>ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.</p> <p>ПК 2.5 Работать с сетевыми протоколами.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; - разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; - подключения оборудования к точкам доступа; - настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; - конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP- телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; - разработки и создания мультисервисной сети; - управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); - мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности:

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисетей

- уметь:**
- осуществлять конфигурирование сетей;
 - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;
 - осуществлять организацию электронного документооборота;
 - работать с приложениями MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»;
 - работать с различными операционными системами;
 - работать с протоколами доступа компьютерных сетей OP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T);
 - осуществлять настройку адресации и топологии сетей;
 - настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;
 - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль);
 - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничения доступа, параметров оборудования технологических мультисервисных сетей);
 - осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM);
 - проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения,
 - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам;
 - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;
- знать:**
- техническое и программное обеспечение персонального компьютера (ПК);
 - принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;
 - эталонную модель взаимосвязи открытых систем;
 - технологии с коммутацией пакетов;
 - адресацию канального и сетевого уровня;
 - характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительныхсетей;
 - различные операционные системы:
 - приложения MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»;
 - основы построения и администрирования операционной системы «Linux»;
 - конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования;
 - протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней;
 - конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды' конфигурирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - протоколы маршрутизации; - назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа; - линейные коды аппаратуры широкополосного абонентского доступа; - возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа; - технологии xDSL; - виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов; - настроечные параметры DSLAM и модемов; анализатор MC2+; - параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM; - возможности программного обеспечения оборудования ADSL; - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов; - виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания; - инструкцию по эксплуатации точек доступа, методы подключения точек доступа;
<p>ПК 3.1 - ПК 3.3.</p>	<p>ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.</p> <p>ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления каналов утечки информации; - определения необходимых средств защиты; - проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); - разработки политики безопасности для объекта защиты; - выявления возможных атак на автоматизированные системы; - установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - защиты баз данных; - организации защиты в различных операционных системах и средах; - шифрования информации; уметь: - классифицировать угрозы информационной безопасности; - проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами; - определять возможные виды атак; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ; - разрабатывать политику безопасности объекта; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;

	<ul style="list-style-type: none">- использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;- производить установку и настройку средств защиты- конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;- выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;- использовать программные продукты для защиты баз данных;- применять криптографические методы защиты информации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- каналы утечки информации;- назначение, классификацию и принципы работы, специализированного оборудования;- принципы построения информационно-коммуникационных сетей;- возможные способы несанкционированного доступа;- нормативно-правовые и законодательные акты в области информационной безопасности;- правила проведения возможных проверок;- этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;- структуру систем условного доступа и принцип их работы;- возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;- конфигурации защищаемых сетей;- алгоритмы работы тестовых программ;- собственные средства защиты различных операционных систем и сред.
--	---

<p>ПК 4.1- ПК 4.3</p>	<p>ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - участия в руководстве работой структурного подразделения; - анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - участвовать в оценке психологии личности и коллектива; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные; - основы предпринимательской деятельности; - Гражданский Кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - теорию и практику формирования команды; - современные технологии управления подразделением организации; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - деловой этикет
-----------------------	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена, содержащий календарный учебный график (5.2.) (приложение 1)

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. ППССЗ подготовки техника по телекоммуникационным системам предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин обязательной и вариативной частей циклов ОПОП.

Обязательная часть циклов ППССЗ

Обязательная часть циклов ППССЗ включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, а также профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОГСЭ.06 Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Компьютерное моделирование

ЕН.03 Информационные технологии

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет

68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП 09	Экономика отрасли
ОП 10	Основы программирования

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей при освоении студентами профессиональных компетенций проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности):

ПМ 01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

- МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи
- МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи
- МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания
- МДК.01.04. Технология монтажа и обслуживания систем передачи информации
- МДК.01.05. Технология монтажа и обслуживания систем телевидения и спутниковой связи

ПМ 02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания

- МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей;
- МДК.02.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания
- МДК.02.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения

ПМ 03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания

- МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания
- МДК.03.02. Технология использования систем условного доступа в сетях вещания

ПМ 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения

- МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения;
- МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением.

ПМ 05. Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры

- МДК.05.01. Технология монтажа и ремонта радиоэлектронной аппаратуры;
- МДК.05.02. Технология монтажа и обслуживание стационарного телевизионного оборудования;

В учебном плане специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение также предусмотрено выполнение и защита 1 курсового проекта в модуле ПМ 01 по :

- МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания

Обязательная часть циклов ОПОП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин

при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности. УМО для каждого нового года набора разрабатывает базовый учебный план и утверждает в установленном порядке. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объему аудиторной работы в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения составляет 36 часов академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студента предполагает следующие виды занятий: теоретическое обучение, практические, лабораторные занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (компьютерные симуляции, деловые игры, тренинги, проблемные лекции, проектное обучение и т.д.). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусмотрена в учебных планах самостоятельная работа. Внеаудиторная нагрузка предполагает следующие виды: составление презентаций, подготовка рефератов по выбранной теме, выполнение семестровых и контрольных работ, выполнение курсовых работ, подготовка к практическим и лабораторным работам, а также к экзаменам, зачетам, тестированию.

Структура и содержание учебных планов специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ППСЗ и ФГОС.

5.3. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в ВУЗе по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть (30,77%. 1296 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин. а также на изучение дополнительных дисциплин. Для более глубокого изучения материала во все профессиональные модули введены темы и дополнительные практические работы, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

ОГСЭ - 193 часов

ОГСЭ. 01 Основы философии - 26 часа.

ОГСЭ. 02 История - 8 часа.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык - 14 часов

ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи – 93 часа

ОГСЭ 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 52 часа

ЕН - 59 часов

ЕН.01 Математика - 11 часов

ЕН.03 Информационные технологии - 48 часов.

ОП - 398 часа

ОП.01. Теория электрических цепей - 12 часов

ОП.02. Электронная техника - 12 часов

ОП 03. Теория электросвязи - 12 часов

ОП.04 Вычислительная техника - 12 часов

ОП.05 Электрорадиоизмерения – 15 часов

ОП.06 Основы телекоммуникаций - 28 часов

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем - 42 часа.

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности - 4 часа.

ОП.09 Экономика отрасли – 117 часов

ОП.10 Основы программирования – 144 часа

ПМ - 646 часов

ПМ 01 - 340 час.

МДК 01.01 - 10 час.

МДК 01.02 - 10 час.

МДК 01.03 - 46 час.

МДК 01.04 - 125 час.

МДК 01.05 - 149 час.

ПМ 02 - 170 час.

МДК 02.01 - 10 час.

МДК 02.02 - 160 час.

ПМ 03 - 60 час.

МДК.03.02. - 60 час.

ПМ.04 - 40 час.

МДК 04.01 - 20 час.

МДК 04.02 - 20 час

ПМ.05 - 36 час.

МДК 05.01 – 18 час

МДК 05.02 – 18 час

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 84%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ВВФ МТУСИ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд ВВФ МТУСИ обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальные залы оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки ВВФ МТУСИ постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин - на 89 % общих математических и естественнонаучных дисциплин - на 95 %; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин - на 82,5 %. Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социальноэкономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента - 1,2 экз. печатных изданий и 5,7 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 1,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 6,4 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 1,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 4,9 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека ВВФ МТУСИ подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «IPRbook». Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам

данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке ВВФ МТУСИ.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в ВВФ МТУСИ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС/ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжноиллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- истории;
- математики;
- компьютерного моделирования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационной безопасности;
- теории электросвязи;
- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- основ телекоммуникаций;
- средств систем радиосвязи;
- мультисервисных сетей;
- компьютерных сетей
- направляющих систем радио и оптической связи;
- звукового вещания;
- телевизионного вещания.

Мастерские:

- электромонтажные;
 - компьютерные;
 - систем коммутации
- Спортивный комплекс:**
- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации ППСЗ специальности имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группы одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением различных тренингов, занятий по разнообразным учебным дисциплинам;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

ВВФ МТУСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВВФ МТУСИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия Нижегородский филиал ФГУП «РТРС», ПАО «Ростелеком», НПО «Полет», организации г. Нижний Новгород и Нижегородской области, Министерство обороны, налоговые инспекции. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.5. Характеристика среды ВВФ МТУСИ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Приоритетными направлениями внеучебной работы в филиале являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций филиала. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты, поддержка Интернет-сайта и др,
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,

- развитие системы социальной помощи студентам,
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями, образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в филиале, а именно:

- Федеральная программа развития образования в России, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»,
- Концепция воспитательной работы, нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению, Устав МТУСИ, Положение о ВВФ МТУСИ.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы филиала, кафедр, воспитательной работы.

В филиале действует Положение о кураторе (классном руководителе), Положение о студенческом совете.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях учебно-методической комиссии, Ученом совете ВВФ МТУСИ.

- Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок художественных работ студентов, конкурсов солистов и творческих коллективов) используются актовый зал филиала. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзалах, тирах, а также на открытых спортивных площадках.

Для работы студенческих клубов, студий, кружков используются учебные аудитории.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

6.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ППССЗ

Организация-разработчик:

Волго-Вятский филиал Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики», (ВВФ МТУСИ).